



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**рішення сільської ради**  
**№1594-XLII/2020**  
**від 15.03.2020 р.**

**ПЛАН УДОСКОНАЛЕННЯ НАДАННЯ**  
**ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ**  
**Нижньовербізька об'єднана громада**  
**Івано-Франківської області**

**Березень 2020**

## Зміст

Сторінка

Вступ .....	3
Відповідність Плану удосконалення послуги напрямом і цілям Стратегії Нижньовербізької ОТГ .....	6
Скорочення.....	8
Законодавча база послуги.....	9
Склад робочої групи .....	10
Методологія розробки Плану удосконалення послуги.....	11
<b>Частина 1.....</b>	<b>12</b>
<b>Базове дослідження .....</b>	<b>13</b>
Аналіз стану освітньої послуги на території Нижньовербізької ОТГ .....	14
.....	14
Опис основних проблем в сфері освіти. SWOT аналіз. Перелік проблем .....	17
<b>Частина 2. Бачення майбутнього стану послуги в громаді. Стратегічні напрями.....</b>	<b>19</b>
<b>Частина 3. Визначення стратегічних цілей. Перелік проєктів Плану удосконалення послуги Нижньовербізької ОТГ .....</b>	<b>20</b>
Визначення терміновості проєктів.....	22
<b>Частина 4. План дій .....</b>	<b>23</b>
Таблиця плану дій .....	24
<b>Частина 5. Впровадження та моніторинг.....</b>	<b>25</b>
Впровадження Плану удосконалення послуги.....	25
Моніторинг реалізації Плану удосконалення послуги.....	25
Система показників ефективності виконання Плану удосконалення освітньої послуги .....	26
План моніторингу .....	28
<b>Список додатків</b>	
Додаток 1 Картки проєктів	
Додаток 2 Результати опитування	
Додаток 3 Рейтинг проєктів	

## Вступ

*Всі люди в рівній мірі мають право на освіту і повинні користуватися плодами науки.*

*Фрідріх Енгельс*

Для опису стану освітньої послуги на території ОТГ була використана інформація відображена в Стратегії громади, яка створювалася за підтримки програми DOBRE. Дані про стан послуги з опитувальних анкет, надані спеціалістами відділу освіти, молоді та спорту, культури, туризму та інформація, яка отримана під час відвідування громади, інтерв'ю з місцевими фахівцями, спеціалістами, керівництвом ОТГ.

Якісне оновлення українського суспільства, формування демократичного середовища вимагає реконструкції всіх його соціальних інститутів. На перший план виходить потреба покращення освітньої послуги, зокрема, відповідно до потреб суспільства і освітніх тенденцій у сучасному світі. Від рівня освітніх послуг залежить підготовка висококваліфікованих кадрів, а отже – і налагодженість тих сфер суспільного життя, де ці фахівці у подальшому будуть працювати.

Проблема якості освітніх послуг є багатомірною, охоплює всі характеристики освітньої діяльності, визначається факторами різного порядку, пов'язаними з розв'язанням проблем як на рівні окремого навчального закладу, так і на рівні об'єднаної громади. Для вирішення цих проблем необхідне застосування комплексного підходу та моніторингу окремих навчальних закладів.

Євроінтеграційний напрямок розвитку нашої держави зумовлює нові підходи у сфері забезпечення якості освітніх послуг на рівні територіальної громади.

Метою плану вдосконалення освітньої послуги є підвищення якості освітніх послуг, що надаються населенню на рівні територіальної громади.

**Сільський голова ОТГ**

**Ярослав М'якущак**

Стаття 53 Конституції України гарантує кожному право на освіту. Зокрема, передбачається, що держава забезпечує доступність і безоплатність дошкільної, повної загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах; розвиток дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти, різних форм навчання; надання державних стипендій та пільг учням і студентам.

Підкреслюється, що громадяни мають право безоплатно здобути вищу освіту в державних і комунальних навчальних закладах на конкурсній основі. Важливо і те, що громадянам, які належать до національних меншин, відповідно до закону гарантується право на навчання рідною мовою чи на вивчення рідної мови у державних і комунальних навчальних закладах або через національні культурні товариства. Деталізується це у низці законодавчих актів – Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту» тощо. Зокрема, у статті 6 Закону України «Про освіту», до одного з основних принципів освіти віднесено доступність для кожного громадянина усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою.

Освітня система є надзвичайно складною соціальною системою. Окремі її компоненти та підсистеми є автономними організаціями, які мають власну логіку і закономірності функціонування та розвитку. Тому процес змінювання системи освіти завжди має конкретний і локальний характер, виступає як сукупність процесів створення та запровадження окремих нововведень. Залежно від особливостей конкретного нововведення новий порядок може існувати локально, поширюватись окремою підсистемою чи охоплювати всю систему освіти та змінювати її з урахуванням її загального розвитку. Для успішного виконання стратегічної програм розвитку громади, на даному етапі, є важливим процес підвищення умов освітнього простору за рахунок власних та залучених коштів. Основними завданнями є створення єдиного освітнього простору в межах адміністративно-територіальної одиниці та належних умов для забезпечення навчально-виховного процесу, реалізація допрофільної підготовки і профільного навчання, розвиток творчих здібностей, нахилів, обдарувань дітей, впровадження сучасних освітніх технологій. Нові соціально-економічні умови, розвиток ринкових відносин ставить дедалі більше завдань перед місцевою владою. Україна переживає значний демографічний спад. Прогнозована кількість дітей, які підуть до школи, зменшується кожен рік. Це особливо позначається на сільській школі. Різкого зростання числа дітей не буде, і, щоб виконати поставлене перед системою освіти завдання щодо підвищення якості освітніх послуг, громаді потрібно більш серйозно підходити до формування мережі загальноосвітніх установ і до комплектування класів у школах.

План удосконалення освітньої послуги в Нижньовербізькій ОТГ Івано-Франківської області, розроблений за підтримки Агентства міжнародного розвитку США за участю «GlobalCommunities» за програмою ДОБРЕ «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність».

План покликаний надати керівництву ОТГ чіткий алгоритм дій, щодо організації надання населенню якісної освітньої послуги та створення ефективної системи вирішення поставлених завдань.

План удосконалення освітньої послуги спрямований на поліпшення якості освіти, надання освітніх послуг, створення сучасного освітнього процесу Нижньовербізької ОТГ (її населених пунктів), створення умов для залучення коштів бюджетів усіх рівнів, інвестиційних та кредитних ресурсів. Метою плану вдосконалення освітньої послуги є підвищення якості освітніх послуг, що надаються населенню на рівні територіальної громади.

За рахунок реалізації Плану передбачається вирішення цілого ряду проблемних питань, а саме :

➤ **Ефективна система забезпечення якісної освітньої послуги для мешканців громади** – можливість покращення матеріальної бази закладів освіти на території ОТГ;

➤ **Інфраструктурна складова** – нове будівництво, реконструкція, капітальний ремонт освітньої інфраструктури, покращення внутрішнього, зовнішнього стану приміщень закладів освіти;

➤ **Забезпечення нового змісту освіти, який спрямований на формування компетентностей XXI ст.**, це зокрема, учитель, який володіє сучасними методиками викладання і здатен реалізовувати педагогіку партнерства, учень, який після закінчення школи, володіє ключовими компетентностями і наскрізними вміннями, які стануть йому в нагоді у сучасному світі.

## Відповідність Плану удосконалення послуги напрямкам і цілям Стратегії Нижньовербізької ОТГ

План удосконалення послуги відповідає Стратегії розвитку Нижньовербізької ОТГ на 2018-2026 роки, а саме стратегічному напрямку №3 «Формування у громаді середовища, приязного для мешканців та приїжджих»:

Операційна ціль №3.5 «Підвищення якості освітніх і медичних послуг»

Індикатори впливу діяльності в рамках досягнення стратегічної цілі № 3

№ з/п	Індикатори впливу
	Розширення можливостей заняття спортом для місцевої молоді
	Підвищення якості освітніх послуг
	Підвищення рівня комп'ютерної грамотності серед місцевої молоді
	Розширення можливостей реалізації культурних проєктів для місцевої молоді

### ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО НАПРЯМКУ №3 ТА ОПЕРАЦІЙНОЇ ЦІЛІ №3.5 «ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ТА МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ» НА КОРОТКО- ТА СЕРЕДНЬОСТРОКОВУ ПЕРСПЕКТИВУ

№ з/п	Завдання
1	Запровадження при комунальних загальноосвітніх школах позаурочних занять спортивного спрямування
2	Підвищення рівня технічної оснащеності шкіл громади
3	Придбання сучасних комп'ютерних навчальних класів для комунальних загальноосвітніх закладів
4	Забезпечення доступом до високошвидкісного Інтернету шкіл громади
5	Закупівля аудіосистем для потреб загальноосвітніх шкіл громади
6	Технічне переоснащення актового залу Мишинської гімназії (закупівля великого екрану, мультимедійної апаратури, стільців)
7	Відкриття при комунальних ДНЗ факультативних занять для поглибленого вивчення англійської мови на засадах самоокупності
8	Переоснащення приміщення майстерні Великоключівського ліцею під шкільну їдальню
9	Переоснащення приміщення шкільної їдальні Великоключівського ліцею під класний кабінет початкової школи відповідно до вимог програми Нової Української Школи

## Скорочення

USAID - Агентство США з міжнародного розвитку

ОТГ - об'єднана територіальна громада

SWOT - переваги, недоліки, можливості, загрози

DOBRE – Програма USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність»

РГ – робоча група

ОО – освітній округ

СР – сільська рада

ЗО – заклад освіти

ВО - відділ освіти

## **Законодавча база**

1. Закон України «Про освіту»
2. ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»
3. Закон України «Про загальну середню освіту»
4. Закон України «Про дошкільну освіту»
5. Закон України «Про об'єднання територіальних громад»



**Робоча група з розробки Плану покращення освітньої послуги в  
 Нижньовербізькій ОТГ Івано-Франківської області**

Кількість учасників 19

*Таблиця 3*

	<i><b>ПІБ</b></i>	<i><b>Посада</b></i>
Вповноважена контактна особа	Д.К. Кіращук	Начальник відділу освіти, молоді та спорту, культури, туризму
Робоча група	Я.Ю. М'якущак	Голова ОТГ, голова робочої групи
	О.Й. Олексюк	Заступник голови ОТГ
	Н.І. Андрушко	Секретар сільської ради
	Н. В. Івасюк	Начальник відділу фінансів та планування сільської ради
	О. І. Мокринчук	Завідувач сектору з юридичних питань (представник молодіжної організації)
	О.Ю. Тимошук	Головний спеціаліст відділу бухгалтерського обліку та звітності (представник молодіжної організації)
	В. В. Андрійчук	Староста
	Д. І. Гросу	Староста
	М. Ю. Угринчук	Староста
	Г. М. Миронюк	Депутат сільської ради Голова освітянської комісії
	М.М.Кобилянський	Депутат сільської ради, Голова ГО. Асоціація СЕР с.В.Ключів
	М.В.Васильчук	Гол. бухгалтер
	Л.Т. Василик	Директор Мишинської гімназії
	Л.В. Стефурак	Директор Нижньовербізького ліцею
	В.І. Шкутяк	Директор Великоключівського ліцею
У.М. Дмитрук	Головний спеціаліст відділу освіти, молоді та спорту, культури, туризму	
М.М. Онофрійчук	Заступник голови молодіжної ради Нижньовербізької ОТГ	

## **Методологія розробки Плану удосконалення послуги**

Методологія ґрунтується на партисипативному принципі залучення громадськості та консультацій із громадянами на всіх стадіях процесу розробки Плану. До робочої групи входять представники всіх населених пунктів ОТГ, щоб гарантувати рівну участь всіх суб'єктів ОТГ.

Покращення освітньої послуги обрана завдяки широкій участі громадян у результаті спільних зустрічей, обговорення з депутатським корпусом та освітянами, та опитування населення. Покращення освітньої послуги вважається найбільш актуальним завданням для більшості населення громади.

***Концепція плану удосконалення послуги передбачає визначення:***

- Де ми зараз?
- Де ми хочемо бути?
- Як ми можемо там опинитись?
- Як ми можемо забезпечити успіх?

Розробка плану проводилась шляхом здійснення наступних послідовних кроків:

1. Визначення пріоритетної послуги
2. Створення робочої групи
3. Вивчення вхідних даних, ситуаційний аналіз
4. Визначення проблем
5. Формування бачення послуги
6. Визначення стратегічних цілей
7. Формування переліку проектів
8. Вибір пріоритетних проектів
9. Формування карток проектів
10. Розробка Плану дій
11. Визначення очікуваних результатів та показників їх досягнення,

План розроблявся за допомогою інтерактивних обговорень, що проводились під час засідань робочої групи. Нижче наведена тематика засідань робочих груп відповідно до вищезазначених кроків розробки Плану:

Таблиця 4

№	Опис діяльності	Учасники
1	Ознайомлення групи з планом роботи та представлення концепції Плану удосконалення послуг	Робоча група
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представлення результатів аналізу поточної ситуації</li> <li>2. Визначення проблем</li> <li>3. Формування бачення послуги</li> <li>4. Визначення стратегічних напрямів удосконалення послуги</li> </ol>	Робоча група
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SWOT аналіз</li> <li>2. Формування переліку проектів.</li> <li>3. Вибір пріоритетних проектів.</li> </ol>	Робоча група
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розробка карток проектів.</li> <li>2. Визначення системи показників виконання плану.</li> </ol>	Робоча група

Для забезпечення результативності виконання Плану удосконалення послуги розроблена система моніторингу та оцінки виконання плану відповідно до визначених показників (індикаторів).

На етапі виконання Плану потрібно забезпечити постійний контроль громадськості та періодичні звіти Раді і громаді по виконанню Плану.

План ухвалюється Радою. В бюджеті громади щорічно передбачаються кошти на фінансування проектів Плану.

## Частина 1

### Загальна інформація про Нижньовербізьку об'єднану територіальну громаду

**Адміністративний центр:** Нижній Вербіж

**Населення громади:** 9636 осіб

**Площа громади:** 64,9 км<sup>2</sup>

**У складі громади:** Нижній Вербіж, Великий Ключів, Верхній Вербіж, Мишин.

**Адреса:** 78218, Івано-Франківська обл., Коломийський р-н, с.Нижній Вербіж, вул. Довбуша,1

**Контактні телефони:** (03433) 9 00 10

**Голова:** М'якущак Ярослав Юрійович

Мережа поселення ОТГ складається з 4 сіл:

*Таблиця 5*

Назва населеного пункту	Нижній Вербіж	Великий Ключів	Верхній Вербіж	Мишин
Кількість жителів	2559	3180	1405	2618

### Географічне розташування і транспортне сполучення

Нижньовербізька об'єднана громада розташована у Коломийському районі, Івано-Франківської області.

Територія громади, яка має овальний вигляд та займає загальну площу у 64,9 км<sup>2</sup>, фактично поділена на дві частини: населені пункти, розташовані повз одну з важливих регіональних транспортних магістралей неподалік від Коломиї, та один населений пункт – с. Великий Ключів – межує з основною дорогою та розташований у гірській місцевості.

Нижній Вербіж – безпосередньо примикає до Коломиї – важливого туристичного, культурного та економічного центру Прикарпаття, населення якого сягає понад 60 тис.

Частина території громади (с. Великий Ключів) на півдні межує з Національним парком «Гуцульщина».

Всі села об'єднаної громади розташовані повз автошлях регіонального значення Р-24, Транспортний зв'язок між населеними пунктами уздовж регіональної дороги та Коломиєю можна оцінити як добрий. В гіршому стані сполучення із селом Великий Ключів.

**Базове дослідження.**

**Аналіз стану освітньої послуги на території ОТГ.**

Основними характеристиками якості освітніх послуг є: високий рівень знань з навчального предмета, вміння застосувати знання у житті, критерій функціонування освітньої системи, сукупність знань, достатніх для самоосвіти й подальшого навчання, результат навчальної діяльності, сформованість знань і уміння їх застосовувати, процес організації навчання і виховання, вміння добувати знання самостійно, суспільний ідеал освіченості людини. Втілення даних чинників в життя в Нижньовербізькій об'єднаній територіальній громаді має наступний вигляд:

## 1. Статистичні дані

Класи та учні

Навчальний заклад	Проектна потужність	Всього		I ступінь		II ступінь		III ступінь		Учні на інклюзивному та/індивідуальному навчанні
		Навчається класів (1-11)	Навчається учнів	Навчається класів (1-4)	Навчається учнів	Навчається класів (5-9)	Навчається учнів	Навчається класів (10-11)	Навчається учнів	
<b>Великочлнівський ліцей</b>	650	19	344	7	136	9	151	3	57	1/0
<b>Нижньовербізький ліцей</b>	550	19	364	8	163	9	181	2	20	3/3
<b>Мишинська гімназія</b>	300	11	236	5	107	6	129	-	-	-
<b>РАЗОМ</b>	1500	49	944	20	406	24	461	5	77	4/3

## 2. Демографічна ситуація

Навчальний заклад	Кількість першокласників (з 2018 р. – прогнозована кількість, враховуючи дітей, яким станом на 1 вересня виповнюється 6 років)										
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Великочлнівський ліцей</b>	20	20	31	26	39	34	39	38	28	28	29
<b>Нижньовербізький ліцей</b>	45	39	45	48	41	50	38	33	38	45	48
<b>Мишинська гімназія</b>	25	20	26	25	37	24	34	29	29	23	24
<b>РАЗОМ</b>	90	79	102	99	117	108	111	100	95	93	101

### 3. Якість надання освітніх послуг

3.1. Результати ДПА випускників з **української мови**, проведеної у формі ЗНО. Дані для кожної з шкіл громади копіюються з офіційного сайту УЦОЯО за посиланням <http://testportal.gov.ua/reg/>

Навчальний заклад	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні*	2018				Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні*	2019			
		% учасників, які отримали оцінку відповідного рівня					% учасників, які отримали оцінку відповідного рівня			
		Початковий 1-3 бали	Середній 4-6 балів	Достатній 7-9 балів	Високий 10-12 балів		Початковий 1-3 бали	Середній 4-6 балів	Достатній 7-9 балів	Високий 10-12 балів
<b>Великоклучівський ліцей</b>	23	56,52	34,78	8,7	0,00	23	21,74	69,57	4,35	4,35
<b>Нижньовербізький ліцей</b>	8	37,50	66	16	0,00	8	25	62,5	0,00	12,5

\* з числа осіб, які обрали відповідний предмет для зарахування результату ЗНО як оцінки за ДПА

3.2. Результати ДПА випускників з **географія**, проведеної у формі ЗНО. Дані для кожної з шкіл громади копіюються з офіційного сайту УЦОЯО за посиланням <http://testportal.gov.ua/reg/>

Навчальний заклад	Кількість осіб, які взяли	2018		Кількість осіб, які	2019	
		% учасників, які отримали оцінку відповідного рівня	% учасників, які отримали оцінку відповідного рівня		% учасників, які отримали оцінку відповідного рівня	% учасників, які отримали оцінку відповідного рівня

	участь у тестуванні*	Початковий 1-3 бали	Середній 4-6 балів	Достатній 7-9 балів	Високий 10-12 балів	взяли участь у тестуванні*	Початковий 1-3 бали	Середній 4-6 балів	Достатній 7-9 балів	Високий 10-12 балів
<b>Великоклучівський ліцей</b>	20	15	80	5	-	16	18	69	13	-
<b>Нижньовербізький ліцей</b>	6	50	50	-	-	6	16,7	50	16,7	16,6

\* з числа осіб, які обрали відповідний предмет для зарахування результату ЗНО як оцінки за ДПА

3.3. Результати ДПА випускників з **історії України**, проведеної у формі ЗНО. Дані для кожної з шкіл громади копіюються з офіційного сайту УЦОЯО за посиланням <http://testportal.gov.ua/reg/>

Навчальний заклад	2018					2019				
	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні*	% учасників, які отримали оцінку відповідного рівня				Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні*	% учасників, які отримали оцінку відповідного рівня			
		Початковий 1-3 бали	Середній 4-6 балів	Достатній 7-9 балів	Високий 10-12 балів		Початковий 1-3 бали	Середній 4-6 балів	Достатній 7-9 балів	Високий 10-12 балів
<b>Великоклучівський ліцей</b>	22	14	77	9	-	22	14	45	41	-
<b>Нижньовербізький ліцей</b>	8	12,5	75	12,5	-	8	-	62	31	7

\* з числа осіб, які обрали відповідний предмет для зарахування результату ЗНО як оцінки за ДПА



### 3.4. Олімпіади, гуртки

Навчальний заклад	Кількість переможців II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад 2019/2020			Позаурочна освіта, кількість передбачених (оплачуваних для вчителя) годин гуртків та секцій на тиждень
	I місце	II місце	III місце	
<b>Великоклучівський ліцей</b>	-	-	4	21
<b>Нижньовербізький ліцей</b>	2	-	-	27
<b>Мишинська гімназія</b>	-	-	2	6
<b>РАЗОМ</b>	X	X	X	54

### 4. Кадрове забезпечення

Навчальний заклад	Кадровий склад працівників		Учнів на одного педагогічного працівника	Кількість вакансій педагогічних працівників	Кількість предметів, що викладають вчителі не за фахом	Кількість вчителів пенсійного віку
	Педагогічних	Непедагогічних				
<b>Великоклучівський ліцей</b>	38	20	9,1	0	2	5
<b>Нижньовербізький ліцей</b>	46	25	7,9	0	2	6
<b>Мишинська гімназія</b>	27	18	8,7	0	2	5
<b>РАЗОМ</b>	111	63	8,5	0	6	16

## 5. Фінансування галузі

### 5.1. Дошкільна освіта

№ п/п	Назва закладу дошкільної освіти	кількість груп	середньо річна кількість дітей	Кількість працівників		Середньомісячна заробітна плата	Всього видатки (11 місяців)	в тому числі:			
				Всього (шт.од.)	в т.ч. пед. працівники (шт.од.)			зарплата педагогів (12 місяців)	зарплата інших працівників (12 місяців)	Енергоносії (11 місяців)	в т.ч. опалення (11 місяців)
	<b>Великоклучівський ЗДО</b>	2	46	16	5,25	7934,20	950,29111	425,320	530,064	46,70842	22,30130
	<b>Нижньовербізький ЗДО</b>	3	84	17,65	6,9	9301,14	1379,73221	587,090	631,190	120,26926	11893048
	<b>Мишинський ЗДО</b>	3	84	19,35	6,25	7726,45	1388,16834	555,736	710,513	104,75390	52,62850
	<b>РАЗОМ</b>	8	214	53,00	18,4	8320,60	3718,19166	1568,146	1871,767	271,73158	193,86028

5.2. Загальна середня освіта

№ п/п	Назва школи	кількіс ть класів	середнь о річна кількіст ь учнів	Кількість працівників		Середньо місячна заробітна плата	Всього видатки (потреба) (11 місяців)	в тому числі:			
				Всього (шт.од.)	в т.ч.пед. працівн ики (шт.од.)			зарплата педагогічна (12 місяців)	зарплата інших працівників (12 місяців)	Енергоносії (11 місяців)	в т.ч. опалення (11 місяців)
	<b>Великоключівський ліцей</b>	19	344	60,29	41,79	4947,74	6308,73789	4969,12310	1162,15451	275,33096	222,37109
	<b>Нижньовербізький ліцей</b>	19	364	67,28	46,03	5043,98	8256,93529	6183,24439	1358,31676	770,99261	599,52692
	<b>Мишинська гімназія</b>	11	236	38,28	24,28	5064,24	4461,44215	3401,94054	897,33777	176,86129	145,49127
<b>РАЗОМ</b>		49	944	165,85	112,1	5018,65	19027,11533	14554,30803	3417,80904	1223,18486	967,38928

## 6. Матеріально-технічна база

Навчальний заклад	Одиниць комп'ютерної техніки випуску після 2012 р., шт.	Одиниць мультимедійної техніки випуску після 2012 р., шт.	Наявність підключення до швидкісного Інтернету, Так/Ні	Рік крайнього поновлення обладнанням кабінетів природничого напрямку (не менше ніж на 100 тис. грн.)	Наскільки створено нове освітнє середовище для 1 класу 2019/2020 н.р. відповідно до вимог НУШ (у відсотках орієнтовно)	Відстань від школи до найближчих шкіл (2 - 4) з приблизно такою ж чи вищою наповнюваністю класів (в форматі: назва – відстань – якість дороги) Див. зразок заповнення (Додаток до матриці)
<b>Великоклучівський ліцей</b>	0	1	так	-	90%	Нижньовербізький ліцей.-7 км-(задовільна)
<b>Нижньовербізький ліцей</b>	7	-	так	-	90%	Великоклучівський ліцей-7 км (задовільна)
<b>Мишинська гімназія</b>	13	3	так	-	90%	Великоклучівський ліцей-7 (задовільна); Нижньовербізький ліцей -7 км(Задовільна);
<b>РАЗОМ</b>	20	4	X	X	X	X

## 7. Приміщення закладів загальної середньої освіти

Навчальний заклад	Рік введення в експлуатацію приміщення	Загальний стан (відмінний, добрий, задовільний, незадовільний, критичний)	Спортивний зал, так/ні	Їдальня, так/ні	Утеплення більше 50%, так\ні	Енергоефективні вікна більше 50 % , так/ні	Водопостачання та водовідведення, так/ні	Чи є потреба в ремонті даху, так/ні
<b>Великоклучівський ліцей</b>	1928, 1978	задовільний	так	так	так	так	так	ні
<b>Нижньовербізький ліцей</b>	2004	задовільний	ні	так	ні	так	так	так
<b>Мишинська гімназія</b>	1970	добрий	так	так	так	так	так	ні

## **8. Інформація функціонування освітньої галузі в ОТГ.**

**8.1.** Шкільним автобусом забезпечений один заклад освіти – Нижньовербізький ліце ступенів. Заклади освіти брали участь у проєктах:

Нижньовербізький ліце - брала участь у Всеукраїнському конкурсі «ZeroWasteSchool» вигравши, їздили на триденний тренінг у м. Київ організований KlitchkoFoundation і тепер впроваджують у Нижньовербізькій сільській раді ОТГ проєкт “Смітити не можна переробляти”;

Мишинська ЗОШ I-II ступенів - «Gosamp”.

У Нижньовербізький ліце ступенів 3 дітей навчаються у інклюзивних класах.

### **8.2. Великоключівський ліцей.**

1. Впровадження програми «Школа сприяння здоров'ю», (медичне обслуговування, харчування, здоров'я збережувальні технології і т.д.);

2. Робота над проєктом „ Великий Ключів – моє село ”.

Найбільш значущими досягненнями протягом навчального року стали: Переможець II етапу Всеукраїнських олімпіад з історії. конкурс ім. Петра Яцика – III місце.

Легка атлетика (травень 2017 р) – I місце (стрибки у висоту), 7 місце в області (1500 м), I місце в області (стрибки у висоту), I місце (1500 м), II місце (800 м).

Легка атлетика – II місце (стрибки у висоту), III місце 1500 м., I місце біг на (1500 м), II місце (800 м).

Нижньовербізький ліцей розташована в адміністративному центрі Нижньовербізької сільської ради об'єднаної територіальної громади.

Традиційними для учнів даного навчального закладу є щотижнева ранкова лінійка з підняттям Державного прапора та виконанням Державного Гімну ; участь у художній самодіяльності , конкурс патріотичної пісні і строю та багато інших заходів.

Шкільна команда «Берегиня» , яка брала участь у Всеукраїнському конкурсі «ZeroWasteSchool» вигравши, їздили на триденний тренінг у м. Київ організований KlitchkoFoundation і тепер впроваджують у Нижньовербізькій сільській раді ОТГ проєкт “Смітити не можна переробляти” .

Учень даного закладу загальної середньої освіти Томенко Віктор завоював II місце на Відкритому обласному турнірі з важкої атлетики до Дня Святого Миколая та обласній Спартакіаді серед дітей і підлітків «Юний Спартаківець» ; II місце

в Чемпіонаті Івано-Франківської області з важкої атлетики серед юнаків та дівчат до 17 р.; III місце в Чемпіонаті області з важкої атлетики серед спортсменів ДЮСШ; III місце в Кубку Івано-Франківської області з важкої атлетики; II місце в Чемпіонаті області з важкої атлетики серед юнаків і дівчат до 15 р.

Шкільний хореографічний колектив «Дзвіночок» під керівництвом М.Марук займає призові місця на конкурсах місцевого та всеукраїнського масштабу.

В школі працює гурток «Пролісок», де учні школи вчаться писати вірші. Їх витвори друкуються у Всеукраїнських дитячих газетах «Долонька», «Долоньки», «Казковий вечір», а також надруковані їх вірші в літературно-музичному альманасі «Джерельні дзвони-20».

3. Мишинська гімназія брала участь у відборі мовного табору «GoGamr». Учні є переможцями II етапу Всеукраїнських олімпіад.

Вокально-хореографічний ансамбль «Трембіта», вихованці брали участь у районному фестивалі колядок, щедрівок та «маланок», огляді художньої самодіяльності, який був щедрим на призові місця. За підсумками огляду учнівської та вчительської художньої самодіяльності школа отримала призові місця в таких номінаціях: ансамблі пісні і танцю - 1 місце; родинні колективи - 2 місце; інструментальні оркестри - 2 місце; вокальний ансамбль хлопців – 3 місце; народні танці – 1 місце. Районна спартакіада школярів: баскетбол – 1 місце; волейбол – 1 місце; футбол – 1 місце. Загальнокомандне 3 місце.

Якісним показником роботи школи є спортивні досягнення учнів.

Для опису стану освітньої послуги на території ОТГ була використана інформація відображена в Стратегії громади. Дані про стан послуги з опитувальних анкет, надані спеціалістами відділу освіти, молоді та спорту, культури, туризму та інформація, яка отримана під час відвідування громади, інтерв'ю з місцевими фахівцями, спеціалістами, керівництвом ОТГ.

**Опис діючих закладів освіти на території громади:**

На даний час освітню діяльність здійснюють 6 закладів освіти, а саме: Великоключівський ліцей, Мишинська гімназія, Нижньовербізький ліцей, Великоключівський ЗДО, Мишинський ЗДО та Нижньовербізький ЗДО

Управління послугою здійснює відділ освіти, молоді та спорту, культури, туризму.

Мережа закладів освіти ефективна (Таблиця 6), проектна потужність закладів загальної середньої освіти повністю не використовується, малокомплектні заклади освіти в ОТГ відсутні.

Потужність діючої мережі повністю забезпечує освітні потреби громади і не потребує будівництва додаткових об'єктів (Таблиця 7). Для надання якісних освітніх послуг необхідно модернізувати та здійснити переоснащення існуючих закладів освіти.

Освітні заклади ОТГ:

Таблиця 6.

	Освітні заклади	Кількість
1.	Заклади загальної середньої освіти, ліцеї	2
2.	Заклади загальної середньої освіти, гімназії	1
3.	Заклади дошкільної освіти	3
<b>Всього</b>		<b>6</b>

Статистична інформація по школах та дошкільних навчальних закладах за останні три роки:

Таблиця 7.

Показники	2017	2018	2019
Кількість закладів загальної середньої освіти, одиниць	3	3	3
Кількість учнів у закладах загальної середньої освіти, осіб	898	945	944
Кількість педагогів у закладах загальної середньої освіти, осіб	113	115	120
Кількість закладів дошкільної освіти, одиниць	2	3	3



Кількість дітей в закладах дошкільної освіти, осіб	159	205	208
Завантаженість закладів дошкільної освіти (дітей на 100 місць)	147	101	101

## Проектна потужність та наповненість закладів освіти

Таблиця 8.

Освітня установа	Рік будівництва / ремонту	Проект на місткість	Кількість учнів/ діти у дошкільній освіті	Кількість класів	Кількість вчителів	Витрати тис. грн на учня
Великоключівський ліцей	1 корпус -1928 р. 2 корпус -1973 р.	600	344	19	43	26,0
Нижньовербізький ліцей	2004	550	363	19	51	28,3
Мишинська гімназія	1970	300	236	11	31	23,9
Великоключівський ЗДО	/2017	46	50	2	6	26,7
Мишинський ЗДО	1998	96	74	3	6	23,5
Нижньовербізький ЗДО	2004	63	84	3	8	20,5

У 2019/2020 навчальному році у закладах загальної середньої освіти навчається 944 учнів у 49 класах. Середня наповнюваність класів 19,26 учнів. Всі класи комплектні.

Освітній процес у закладах загальної середньої освіти забезпечують 120 педагогічних працівників та 57 обслуговуючого персоналу.

Технічний стан будівель закладів освіти задовільний, але потребує капітального ремонту дахів закладів освіти та облаштування територій бруківкою, утеплення фасадів. Два заклади освіти потребують капітального ремонту даху. В закладах освіти замінені 100 % вікон на енергозберігаючі. З метою енергозбереження потрібно провести утеплення фасадів 2 закладів освіти, а також здійснити заходи щодо покращення благоустрою території, облаштувати бруківкою шкільні майданчики Великоключівського ліцею та Мишинської гімназії.

У закладах освіти громади нараховується 33 комп'ютери, облаштовано 3 комп'ютерних класи, 2 мультимедійних комплекси (ноутбук, проектор, інтерактивна дошка). Потребує оновлення обладнання предметних навчальних кабінетів, необхідно збільшити кількість комп'ютерів, оргтехніки і мультимедійного обладнання, шкільних меблів.

### Фінансове забезпечення послуги:

Динаміка фінансування шкільної освіти у громаді з бюджетів усіх рівнів:

- 2017р. - 16,469 млн.грн.
- 2018р. – 23,004 млн.грн.
- 2019р. - 36,520 млн.грн.

**У 2019р. для фінансування шкільної освіти в громаді з бюджетів усіх рівнів виділено 36,520 млн.грн.**

- З сільського бюджету профінансовано 5,2 млн.грн.
- Освітня субвенція з державного бюджету – 18,85 млн. грн.
- Додаткова дотація з державного бюджету – 2,307 млн.грн.
- Субвенція на забезпечення інклюзивних потреб – 65,3 тис.грн.
- Залишок освітньої субвенції – 2,857 млн.грн.
- Нова Українська Школа – 61,3 тис.грн.
- Капітальні видатки (інфраструктурна субвенція, ДФРР, субвенції з держ.бюджету та обласного бюджету та сільського бюджету) – 7,186 млн.грн.

**Та спрямовано на такі видатки для шкільної освіти:**

- Заробітна плата педагогів - 15,454 млн.грн.
- Заробітна плата техперсоналу – 1,09 млн.грн.
- Нарахування на заробітну плату (педагоги та техперсонал) – 4,088 млн.грн.
- Предмети, матеріали, обладнання, інвентар, основні засоби – 4,47 млн.грн.
- Медикаменти – 10,0 тис.грн.
- Продукти харчування – 417,4 тис.грн.
- Оплата послуг – 128,0 тис.грн.
- Видатки на відрядження 19,8 тис.грн.
- Оплата опалення (теплопостачання) – 599,6 тис.грн.
- Оплата електроенергії - 310,0 тис.грн.
- Оплата природного газу – 920,0 тис.грн.
- Оплата комунальних послуг – 22,0 тис.грн.
- Капітальне будівництво - 7,230 млн.грн.

**За залишок освітньої субвенції (3,186 тис.грн.) у 2019р. придбано:**

1. Комп'ютерної техніки на суму **1,140 млн.грн.** (49 комп'ютерів, 10 ноутбуків, wi-фіроутери, джерела безперебійного живлення).

2. Шкільні меблі на суму **366,0 тис.грн.** (учнівські парти, столи, стільці стінки, шкільні дошки)

3. Дидактичні матеріали, обладнання для шкільних класів на суму **275,8 тис.грн.**

4. Інтерактивні дошки (5 штук) на суму **99,5 тис.грн.**

5. Телевізори (7 штук) на суму **61,8 тис.грн.**

6. Кольорові принтери (11 штук) на суму **68,2 тис.грн.**

7. Проектори (9 штук) на суму **129,5 тис.грн.**

8. Генератор на суму **58,0 тис.грн.**

9. Спортивне обладнання, посуд, холодильники, озвучувальна апаратура.

На залишок коштів освітньої субвенції сільська рада очікує поступлення замовлень на придбання шкільного обладнання.

### **Капітальні роботи у галузі освіти у 2019р.**

1. Нижньовербізька громада отримала перемогу у конкурсі проектів державного фонду регіонального розвитку (ДФРР). Розпорядженням КМУ від 05.07.2019 р. № 492-р, з державного бюджету **виділено 3,0 млн.грн. на проведення капітального ремонту Нижньовербізького ліцею** (перекриття даху із застосуванням енергозберігаючих технологій). Сільська рада виділила із сільського бюджету у 2019 р. **300 тис.грн.** для співфінансування вказаних робіт, а загальна кошторисна вартість проекту складає **6,282 млн.грн.** На даний час завершується перекриття даху металочерепицею, продовження робіт заплановано на 2020р.

2. Облаштування мультифункціонального майданчика для Нижньовербізького ліцею – загальна вартість становить **2,0 млн.грн.** У 2019р. виділено 931 тис.грн. (кошти державного бюджету.) Здача об'єкта у експлуатацію заплановано на 2020р., дофінансування за кошти сільського бюджету.

3. Нове будівництво котельні на твердому паливі для Нижньовербізького ліцею. Загальна вартість робіт **2,252 млн.грн.** (в.т.ч. проектна документація, будівельно-монтажні роботи, технічний нагляд, авторський нагляд.)

898,7 тис.грн. інфраструктурна субвенція Н.Вербіж (2018-2019рр.)

413,3 тис.грн. кошти обласного бюджету

939,8 тис.грн. кошти сільського бюджету.

4. Капітальний ремонт системи теплопостачання Нижньовербізького ліцею. Загальна вартість робіт – **129,0 тис.грн.** в.т.ч: 86,7 тис.грн. кошти обласного бюджету, 42,3 тис.грн. кошти сільського бюджету.

5. Облаштування спортивного майданчика з штучним покриттям для Мишинської гімназії. Загальна вартість робіт складає **1,777 млн.грн.** (в.т.ч вартість проектно-кошторисної документації, будівельно-монтажних робіт, технічний нагляд). Роботи розпочаті у 2019р. та виконано робіт на суму **766,4 тис.грн.**, завершення робіт та здача об'єкта в експлуатацію у 2020р.

За результатами соціологічного дослідження, яке проводилось в процесі стратегічного планування програмою DOBRE, 27,7 % опитаних сімей, що проживають в громаді, мають дітей дошкільного віку, 39,8 % сімей мають дітей шкільного віку. Тобто 33,75 % опитаних є користувачами освітньої послуги .

В цілому сфера освіти оцінена досить високо, проте опитування виявило, що варто звернути увагу на матеріально-технічне оснащення та модернізацію закладів освіти.

19,4 % опитаних визначили освіту, як один з найбільш важливих напрямків розвитку, на які потрібно в першу чергу спрямовувати зусилля громади. Це визначає освітню послугу як один з головних пріоритетів для удосконалення

### *SWOT аналіз розвитку галузі* Таблиця 9.

<b>СИЛЬНІ СТОРОНИ</b>	<b>СЛАБКІ СТОРОНИ</b>
Активна і відкрита інформаційна політика влади громади	Застаріле комп'ютерне обладнання закладів освіти
Діюча система закладів освіти	Застаріле шкільне навчальне обладнання
Налагоджена співпраця місцевої влади з закладами освіти	Неналежне облаштування територій закладів освіти
Компактність об'єднаної громади	Неналежна співпраця класних керівників з батьками учнів.
Позитивна наповнюваність класів	Не обґрунтованість вибору гуртків та факультативів
Позитивна демографічна картина	Викладання профільних предметів не спеціалістами
Співпраця підприємців з закладами освіти	Слабка співпраця освітньої сфери при написанні проектів
Співпраця громадськості з закладами освіти	Енергетична неефективність закладів освіти
Географічне розміщення території ОТГ, природні ресурси, сприяє створенню стаціонарних зон відпочинку для дітей	Відсутність спортивної зали у Нижньовербізькому ліцеї для проведення уроків фізичного виховання та спортивних турнірів
	Відсутність спортивних майданчиків з штучним покриттям
	Низький стимул учнів до навчання
	Низький рівень результатів ЗНО та ДПА
	Можливість низького рівня педагогічних працівників у використанні ІКТ
<b>МОЖЛИВОСТІ</b>	<b>ЗАГРОЗИ</b>
Надання якісної освітньої послуги	Відтік педагогічних кадрів з громади
Забезпечення умов для реалізації творчого, спортивного та інтелектуального розвитку	Виїзд батьків із дітьми за кордон на темчасове та постійне проживання
Забезпечення енергетичної автономії під час опалювального сезону для навчальних закладів	Неналежне організація співпраці між класним керівником та батьками
Співпраці педагогів з колегами з навколишніх ОТГ	Пасивність педагогів при проходженні підвищення кваліфікації

Сприяння здоровому способу життя здобувачів освіти	Неналежна організація співпраці між адміністрацією з громадськістю.
Забезпечення доступності здобуття освіти для дітей з особливими освітніми потребами	Пасивність здобувачів освіти
Покращення матеріально-технічної бази	Пасивність батьків в освітньому житті учнів через перебування за кордоном
Учні та їхні батьки навколишніх територій будуть мати можливість отримувати якісні освітні послуги в наших закладах освіти	Змінення розрахунку формули освітньої субвенції яка призведе до зменшення фінансування галузі
Залучення працівників освіти до написання проектів	Зміни в законодавстві які впливають на освітню послугу

На підставі SWOT аналізу та інформації про стан послуги в громаді робоча група визначила **основні проблеми в сфері освітньої послуги**

1. Слабка комп'ютеризація закладів ЗЗСО
2. Необхідність оновлення інформаційно-комунікаційних технологій
3. Відсутність якісного інтернет – забезпечення закладів освіти
4. Погана якість облаштування території Великоключівського ліцею та Мишинської гімназії
5. Поганий стан актових залів Великоключівського ліцею та Мишинської гімназії
6. Відсутність системи охорони в закладах освіти (відеонагляд, установка огорожі)
7. Погана якість шкільного обладнання
8. Відсутність можливості використання Інтернету для роботи вчителя
9. Мала кількість гуртків та факультативів
10. Погана якість співпраці адміністрації НЗ та вчитеського складу з батьками
11. Укладання угоди міжмуніципального співробітництва щодо покращення якості освітніх послуг
12. Відсутність оснащення або поганий стан оснащення тематичних кабінетів.
13. Відсутність мотивації до підвищення рівня самоосвіти вчителів.
14. Відсутність програми «Обдарована молодь».
15. Відсутність співпраці освітянської сфери та керівництва ради в плані залучення до проектної діяльності
16. Відсутність шкільного наметового містечка
17. Відсутність інклюзивно-ресурсної кімнати

18. Необхідність переведення на альтернативні види опалення (на твердому паливі) приміщення Нижньовербізького ліцею, а також відновлення газової котельні
19. Поганий стан даху Нижньовербізького ліцею, Великоключівського ліцею
20. Відсутність спортивного залу в Нижньовербізького ліцею
21. Відсутність спортивних майданчиків зі штучним покриттям
22. Погана якість харчоблоку Нижньовербізького ліцею, Мишинської гімназії.
23. Відсутність утеплення фасадів навчальних закладів громади.

## ЧАСТИНА 2

### **Бачення майбутнього послуги управління поведженням з відходами у Нижньовербізькій громаді**

Система освіти створює для здобувачів освіти можливості для повноцінного всестороннього розвитку і формує уміння навчатися упродовж всього життя. Ми навчаємо в атмосфері свободи, а цінності, сформовані під час навчання, будують в учнях почуття громадської відповідальності за Україну.

Принцип рівного доступу осіб до надання освітніх послуг. Для всіх громадян України незалежно від національності, статі, соціального походження та майнового стану, віросповідання, місця проживання і стану здоров'я повинен забезпечуватись рівний доступ до якісної освіти. Для вирішення питання про рівний доступ до якісної освіти мережа закладів освіти має задовольняти освітні потреби кожної людини відповідно до її інтересів, здібностей і потреб суспільства та держави.

Створення сприятливого освітнього середовища – взаємоповага і довіра в стосунках між вчителями та учнями, співпраця батьків і вчителів. Спільне завдання батьків, учителів та учнів, яке дає кожному мешканцю громади можливість навчатися різними способами у безпечному і приязному середовищі. Освіта популяризує розвиток самодисципліни, внутрішньої мотивації і прагнення до досконалості у процесі навчання.

І враховуючи всі ці цінності, було сформоване **бачення майбутньої послуги:**

***Послуги освіти у Нижньовербізькій об'єднаній територіальній громаді – це ефективна, стабільна фінансово – господарська система управління освітнім середовищем, що:***

- ❖ *охоплює 100% громади,*
- ❖ *здійснюється власними закладами освіти,*
- ❖ *базується на високій довірі, свідомості, відповідальності вчителів та громадян, вихованням та просвітою,*

- ❖ *сприяє сталому розвитку суспільства та громади шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу, зокрема шляхом створення умов для здобуття освіти протягом всього життя.*

## ЧАСТИНА 3.

### Перелік проектів відповідно до визначених стратегічних цілей

Вирішення проблем, визначених в результаті аналізу і реалізація пріоритетів, сформульованих в баченні буде здійснюватись шляхом реалізації трьох стратегічних цілей.

#### Основні стратегічні цілі, сформульовані на підставі бачення і переліку існуючих проблем

1. Матеріально – технічне забезпечення закладів освіти.
2. Створення сприятливого освітнього середовища.
3. Забезпечення нового змісту освіти.

В результаті обговорення основних проблем на виконання стратегічних цілей Робочою Групою був сформований перелік проектів Плану удосконалення освітніх послуг у ОТГ:

#### *Матеріально- технічне забезпечення галузі освіти*

- Комп'ютеризація ЗЗСО
- Оновлення інформаційно-комунікаційних технологій
- Інтернет – забезпечення закладів освіти
- Облаштування території ЗЗСО бруківкою Великоключівський ліцей,
- Мишинська гімназія
- Оновлення актових залів Великоключівського ліцею та Мишинської гімназії
- Встановлення системи охорони в закладах освіти (відеонагляд, огорожа)

#### *Створення сприятливого інфраструктурного освітнього середовища*

- Заміна котельні Нижньовербізького ліцею

- Перекриття (капітальний ремонт) даху Нижньовербізького ліцею, Великоключівського ліцею
- Будівництво спортивного залу в Нижньовербізького ліцею
- Будівництво спортивних майданчиків зі штучним покриттям
- Капітальний ремонт харчоблоку Нижньовербізького ліцею, Мишинська гімназія.
- Утеплення фасадів ЗЗСО

### Забезпечення нового змісту освіти

- Оновлення шкільного обладнання
- Використання Інтернету для роботи вчителя
- Запровадження гуртків та факультативів
- Поглиблення співпраці з батьками
- Підписання муніципальних угод
- Відновлення та оснащення тематичних кабінетів.
- Підвищення рівня самоосвіти вчителів.
- Запровадження програми «Обдарована молодь».
- Залучення освітянської сфери до проектної діяльності
- Організація роботи наметового містечка
- Створення інклюзивно-ресурсної кімнати

Для формування плану дій і визначення першочерговості етапів виконання Плану на основі вибраних критеріїв, командою DOBRE запропонований *метод пріоритезації проектів за певними критеріями*.

Даний метод ранжування базується на пріоритезації критеріїв, оцінці та зважуванні. Перевагою даного підходу є те, що отримання результатів відбувається завдяки прозорості та об'єктивності, а також дозволяє визначити пріоритети між різними видами діяльності: інфраструктура, управління послугою, безпека користувачів.

Процес складається з наступних частин:

- A. визначення критеріїв пріоритезації;
- B. визначення ваги критеріїв;
- C. визначення системи оцінки;
- D. проведення пріоритизації разом з членами робочої групи.

#### **Визначення критеріїв пріоритизації.**

Об'єктивність процесу визначення пріоритетів багато в чому залежить від обрання критеріїв пріоритезації. При розробці даного документа для Робочої групи було запропоновано 5 критеріїв, а саме:



1. Підтримка громадян
2. Покращення навколишнього середовища
3. Необхідне фінансування
4. Наявність сталого джерела для співфінансування
5. Відсоток громадян, на який вплине виконання проекту

Кожен член робочої групи обрав ТРИ найбільш важливі критерії з П'ЯТИ. У результаті ми отримали чотири критерії, за якими в подальшому здійснювалася оцінка проектів:

### Оцінка критеріїв членами робочої групи

Таблиця 10

Підтримка громадян	8
Покращення навколишнього середовища	3
Необхідне фінансування	5
Наявність сталого джерела для співфінансування	5
Відсоток громадян, на який вплине виконання проекту	9

### Система визначення ваги критерію та системи оцінки

Члени робочої групи оцінили та зважити кожен з проектів за допомогою балів від 1 до 3, де 1 – не важливо, 2 – важко сказати, 3 – дуже важливо по кожному з обраних критеріїв. Відповідно кожен член робочої групи здійснив оцінку кожного проекту, за кожним критерієм. З оцінок кожного члена робочої групи визначилася вага кожного критерію, за сумою балів визначилась підтримка проекту, а відповідно його першочерговість та пріоритетність

В результаті склався перелік проектів, які відповідно набрали найбільше балів і найбільш пріоритетними і відповідно є першочерговими до виконання і проекти, які набрали найменшу кількість балів і є проектами для довгострокої перспективи.

Таблиця визначення пріоритетів кожного з членів Робочої групи та загальна оцінка проектів міститься в Додатку.

Перелік виконання можна представити в наступній таблиці:

### Пріоритетність проектів

Таблиця 11

Назва проекту	Бал пріоритетності	НОМЕР пріоритетності
Капітальний ремонт шкільних площадок Великоключівського ліцею та Мишинської гімназії	7,94	1

Будівництво спортивного залу Нижньовербізького ліцею	7,82	2
Перекриття (капітальний ремонт) даху Нижньовербізького ліцею, Великоключівського ліцею	7,53	3
Будівництво спортивних майданчиків з штучним покриттям	7,41	4
Покращення стану фасадів ЗЗСО	7,35	5
Нове будівництво котельні Нижньовербізького ліцею	7,35	6
Встановлення системи охорони в школах та садках (відеонагляд, установка огорожі)	7,29	7
Запровадження програми «Обдарована молодь»	7,29	8
Створити та організувати роботу наметового містечка	7,11	9
Комп'ютеризація закладів загальної середньої освіти	7,06	10
Забезпечення швидкісним інтернетом шкіл громади	6,94	11
Капітальний ремонт харчоблоку Нижньовербізького ліцею, Мишинської гімназії	6,94	12
Оновлення актових залів Великоключівський ліцей, Мишинська гімназія	6,88	13
Відновлення та оснащення тематичних кабінетів	6,76	14
Оновлення шкільного обладнання	6,74	15
Створення інклюзивно-ресурсної кімнати	6,71	16
Оновлення інформаційно-комунікаційних технологій	6,59	17
Укладання угоди міжмуніципального співробітництва щодо покращення якості освітніх послуг	6,06	18
Залучення освітянської сфери до проектної діяльності	5,94	19
Запровадження гуртків та факультативів	5,71	20
Поглиблення співпраці з батьками	5,65	21
Підвищення рівня самоосвіти вчителів	5,06	22
Використання інтернету для роботи вчителя, підвищення рівня самоосвіти вчителів	4,94	23

## Визначення термінів реалізації проектів

Робочою групою було розроблено 23 картотеки проектів, які стали основою Плану дій. Всі проекти розподілені на 3 групи по терміновості їх виконання (Таблиця 10) відповідно до визначених пріоритетів:

*Терміновість проектів*

*Таблиця 12.*

1. Комп'ютеризація закладів загальної середньої освіти
--



Короткострокові	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Оновлення інформаційно-комунікаційних технологій</li><li>3. Забезпечення швидкісним Інтернетом закладів освіти громади</li><li>4. Капітальний ремонт шкільних площадок Великоключівського ліцею та Мишинської гімназії</li><li>5. Встановлення системи охорони в закладах загальної середньої та дошкільної освіти (відеонагляд, установка огорожі)</li><li>6. Укладання угоди міжмуніципального співробітництва щодо покращення якості освітніх послуг</li><li>7. Нове будівництво котельні Нижньовербізького ліцею</li></ol>
Середньострокові	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оновлення актових залів Великоключівського ліцею, Мишинської гімназії</li></ol>
Довгострокові	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оновлення навчального обладнання</li><li>2. Відновлення та оснащення тематичних кабінетів</li><li>3. Використання Інтернету для роботи вчителя, підвищення рівня самоосвіти вчителів</li><li>4. Запровадження гуртків та факультативів</li><li>5. Поглиблення співпраці з батьками</li><li>6. Покращення стану фасадів ЗЗСО</li><li>7. Капітальний ремонт харчоблоку Нижньовербізького ліцею, Мишинської гімназії</li><li>8. Будівництво спортивних майданчиків з штучним покриттям</li><li>9. Будівництво спортивного залу Нижньовербізького ліцею</li><li>10. Перекриття (капітальний ремонт) даху Нижньовербізького ліцею, Великоключівського ліцею</li><li>11. Створення інклюзивно-ресурсної кімнати</li><li>12. Створення та організація роботи наметового містечка</li><li>13. Залучення освітянської сфери до проектної діяльності</li><li>14. Запровадження програми «Обдарована молодь»</li><li>15. Підвищення рівня самоосвіти вчителів</li></ol>

## Частина 4.

### План дій

Робочою групою було розроблено детальний план дій, який відповідає баченню майбутнього освітньої послуги в громаді, стратегічним цілям і оперативним завданням (*Таблиця 11*). План дій складається з проектів, кожен проект має карту проекту, де вказано етапи, заходи, календарний план та відповідальних за виконання осіб. Картки проектів містяться в Додатку 1.

Для досягнення цілей і завдань Стратегії та напрямів удосконалення галузі освіти, спрямована реалізація Плану в якому визначено в бачення майбутнього освітньої послуги в громаді.

Першочерговим завданням є матеріально-технічне забезпечення закладів освіти. Саме на це спрямована низка короткострокових проєктів. Передбачається забезпечити заклади освіти мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками, проекторами, оновити комп'ютерні класи. На ці потреби будуть виділені кошти з місцевого бюджету і кошти із залишків державної субвенції. Головним визначено – із проєкту 19 «Підвищення рівня самоосвіти вчителів.» проведення курсів, тренінгів для педагогічних працівників, обмін досвідом з іншими громадами, мотивація вчителів до самоосвіти; облаштування спортивних майданчиків в закладах освіти. У Нижньовербізькому та Великоключівському закладах дошкільної освіти необхідно створити сайти та наповнювати їх, дотримуючись Закону України «Про освіту». Згідно плану роботи відділу освіти, молоді та спорту, культури, туризму будуть проведені спільні заходи для створення партнерських довірливих відносин між вчителями, учнями, батьками

До короткострокових проєктів віднесено будівництво котельні в Нижньовербізькому ліцеї. Саме цей напрямок був визначений при проведенні соціологічного дослідження, як важливий і такий, що потребує негайно удосконалення.

Протягом всього періоду реалізації Плану поетапно будуть виконуватись проєкти по утепленню фасадів, облаштуванню спортивних майданчиків, закупівля обладнання в заклади загальної середньої освіти, забезпечення комп'ютерною технікою, інтерактивними дошками, мультимедійним обладнанням.

Ці проєкти потребують значних фінансових затрат і не можуть бути реалізованими в короткостроковій та середньостроковій перспективі. Планується послідовно виділяти кошти з бюджету громади, а також здійснювати залучення коштів МТД та кошти державного бюджету.

**ТАБЛИЦЯ ПЛАНУ ДІЙ**
*Таблиця 13.*

<b>Стратегічні Цілі і проекти</b>		
<b><i>Стратегічна ціль 1 Матеріально - технічне забезпечення галузі освіти</i></b>	<b><i>Терміни виконання</i></b>	<b><i>Відповідальна особа</i></b>
<p><b><i>Проект 1.</i></b> Комп'ютеризація ЗЗСО</p> <p><b><i>Проект 2.</i></b> Оновлення інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p><b><i>Проект 3.</i></b> Інтернет – забезпечення закладів освіти</p> <p><b><i>Проект 4.</i></b> Облаштування території ЗЗСО бруківкою Великоключівський ліцей, Мишинська гімназія</p> <p><b><i>Проект 5.</i></b> Оновлення актових залів: Великоключівський ліцей, Мишинська гімназія</p>	<p><b><i>2019 р.</i></b></p> <p><b><i>2021р.</i></b></p> <p><b><i>2020р.</i></b></p> <p><b><i>2020р.</i></b></p> <p><b><i>2021-2022 р.</i></b></p>	<p><b><i>С.Р.</i></b></p> <p><b><i>С.Р.</i></b></p> <p><b><i>С.Р.</i></b></p> <p><b><i>С.Р.</i></b></p> <p><b><i>С.Р.</i></b></p>
<b><i>Стратегічна ціль 2 Створення сприятливого інфраструктурного освітнього середовища</i></b>		
<p><b><i>Проект 6.</i></b> Заміна котельні Нижньовербізького ліцею</p> <p><b><i>Проект 7.</i></b> Перекриття (капітальний ремонт) даху Нижньовербізького ліцею, Великоключівський ліцей</p> <p><b><i>Проект 8.</i></b> Будівництво спортивного залу в Нижньовербізького ліцею</p> <p><b><i>Проект 9.</i></b> Будівництво спортивних майданчиків з штучним покриттям</p> <p><b><i>Проект 10.</i></b> Капітальний ремонт харчоблоку Нижньовербізького ліцею, Мишинської гімназії.</p> <p><b><i>Проект 11.</i></b> Утеплення фасадів ЗЗСО</p>	<p><b><i>2019р.</i></b></p> <p><b><i>2019-2020</i></b></p> <p><b><i>2022-2023</i></b></p> <p><b><i>2023</i></b></p> <p><b><i>2019-203</i></b></p> <p><b><i>2022-2023</i></b></p>	<p><b><i>С.Р.</i></b></p> <p><b><i>С.Р.</i></b></p> <p><b><i>С.Р.</i></b></p> <p><b><i>С.Р.</i></b></p> <p><b><i>С.Р.</i></b></p>

		<i>C.P.</i>
<b>Стратегічна ціль 3</b> <i>Забезпечення нового змісту освіти</i>		
<i>Проект 12.</i> Встановлення системи охорони в закладах освіти (відеонагляд, установка огорожі)	<i>2021р.</i>	<i>C.P.</i>
<i>Проект 13.</i> Оновлення шкільного обладнання	<i>2019-2022</i>	<i>C.P.</i>
<i>Проект 14.</i> Використання Інтернету для роботи вчителя	<i>2020-2023</i>	<i>3. O.</i>
<i>Проект 15.</i> Запровадження гуртків та факультативів	<i>2020-2023</i>	<i>3. O.</i>
<i>Проект 16.</i> Поглиблення співпраці з батьками	<i>2019-2023</i>	<i>3. O., C.P.</i>
<i>Проект 17.</i> Укладання угоди міжмуніципального співробітництва щодо покращення якості освітніх послуг	<i>2020р</i>	<i>C.P.</i>
<i>Проект 18.</i> Відновлення та оснащення тематичних кабінетів.	<i>2019,2021,2023</i>	<i>C.P.</i>
<i>Проект 19.</i> Підвищення рівня самоосвіти вчителів.	<i>2019-2023</i>	<i>3.O. B.O</i>
<i>Проект 20.</i> Запровадження програми «Обдарована молодь».	<i>2020</i>	<i>B.O. C.P.</i>
<i>Проект 21.</i> Залучення освітянської сфери проектної діяльності	<i>2020-2023</i>	<i>C.P., B.O</i>
<i>Проект 22.</i> Організація роботи наметового містечка		
<i>Проект 23.</i> Створення інклюзивно-ресурсної кімнати	<i>2020-2021</i> <i>2021, 2023</i>	<i>3.O., C.P.</i> <i>C.P.</i>

## ЧАСТИНА 5.

### ВПРОВАДЖЕННЯ ТА МОНІТОРИНГ

#### Впровадження Плану удосконалення послуги

Проект Плану удосконалення послуги буде представлений громаді через громадські слухання або інші заходи громадського обговорення та оприлюднений через місцеві засоби інформування громадян. Після внесення у зміст документу доцільних пропозицій від громадян закінчується процес розробки Плану, обираються першочергові проекти (відповідно до мережевого графіку (Додаток 2), сформованого на основі карток проектів, починається етап впровадження.

Важливим кроком до виконання Плану має бути його розгляд і прийняття Радою громади. Вкрай важливо забезпечити політичну волю до впровадження змін, а також людські та фінансові ресурси, необхідні для виконання всіх заходів і проектів, передбачених у Плані дій

Після затвердження Плану Радою він має бути відображений у щорічних планах соціально-економічного розвитку, цільових та галузевих програмах розвитку.

Стратегічні цілі, визначені цим документом, вказують на точки докладання зусиль і напрями використання ресурсів (у тому числі приватних інвестицій), щоб їх результативність була максимальною з точки зору досягнення стратегічного бачення. Реалізація проектів Плану дій - це завдання для структурних підрозділів

виконавчого комітету, сектору громадських організацій і громадян за підтримки проектів міжнародної технічної допомоги.

Черговість проектів у рамках Плану дій вибудовується так, щоб забезпечити логічну послідовність заходів для поступального руху вперед.

### *Моніторинг реалізації Плану удосконалення послуги*

У ході моніторингу виконання Плану удосконалення послуг вирішується низка завдань: контроль за реалізацією Плану в цілому; оцінка ступеню досягнення прогресу за стратегічними напрямками, стратегічними та оперативними цілями; аналіз інформації щодо змін зовнішніх і внутрішніх чинників розвитку громади для уточнення та корегування (актуалізації) цілей Плану. Відповідальним за даний вид роботи буде відділ освіти, молоді та спорту, культури, туризму Нижньовербізької ОТГ

Після затвердження, План удосконалення галузі буде враховуватися при формуванні річного бюджету об'єднаної громади та програми соціально-економічного розвитку громади. Фінансове забезпечення реалізації Плану здійснюватиметься за рахунок усіх джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством України, в тому числі: коштів державного бюджету; місцевих бюджетів; міжнародної технічної допомоги; міжнародних фінансових організацій; інвесторів, донорських організацій тощо.

План удосконалення може коригуватися зважаючи на зовнішні та внутрішні обставини, які також будуть змінюватися.

Реалізація Плану ґрунтуватиметься на постійному процесі моніторингу виконання заходів та оцінки ефективності досягнутих результатів.

Система моніторингу розроблена, та затверджена Робочою групою на етапі розробки Плану.

Для забезпечення моніторингу ефективності виконання Плану удосконалення послуги на етапі формування плану дій (розробки карток проектів) розроблена система індикаторів.

Базову інформацію, необхідну для визначення результатів виконання проектів містить Проектний листок, у якому відображені ресурси (матеріальні засоби, бюджет, виконавці, відповідальні), процеси (календарний план реалізації заходів) та результати проекту.

Очікувані результати часто носять якісний характер, а отже, не можуть бути оцінені інакше, як шляхом соціологічних або експертних опитувань.

Виходячи з цього робоча група сформувала кількісні (*Таблиця 12*) та якісні (*Таблиця 13*) показники ефективності виконання Плану покращення освітньої послуги, а також визначила порядок збору, систематизації інформації, відповідальних за збір даних та періодичність збору даних (*Таблиця 14*).

Для кожного показника визначили наступні характеристики: назва; опис методу розрахунку; джерело даних; періодичність розрахунку; базове значення показника; планове (прогнозоване) значення показника; особа (особи)

відповідальні за розрахунок або збір даних за показником. Перелік рекомендованих показників наведено нижче.

**Система показників ефективності виконання Плану удосконалення  
освітньої послуги**

*Очікувані результати виконання проектів*

Таблиця 14.

<b>Результат</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Кількість нового комп'ютерного обладнання:</b>					
Ноутбуки та комп'ютери	59	По потребі	По потребі	По потребі	По потребі
Інтерактивні комплекси	5	5	По потребі		По потребі
Проектори	9	7	По потребі		По потребі
Принтери	8	5	По потребі	<b>5</b>	По потребі
Телевізори LED	<b>7</b>	5	По потребі	5	По потребі
<b>Відновлення та оснащення тематичних кабінетів</b>	7	<b>7</b>	7	По потребі	
<b>Будівництво спортивного залу в Нижньовербізького ліцею</b>					<b>1</b>
<b>Кількість облаштованих спотривних майданчиків ЗЗСО</b>	-	<b>1</b>			<b>2</b>
<b>Кількість шкіл, в яких утеплені фасади</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Нове будівництво котельні Нижньовербізького ліцею</b>	<b>1</b>				По потребі
<b>Кількість шкільних подвір'ї, облаштованих бруківкою</b>		<b>2</b>			
<b>Кількість шкіл облаштованих відеонаглядом</b>			<b>3</b>		
<b>Перекриття (капітальний ремонт) даху Нижньовербізького ліцею, Великоключівський ліцей</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>Оновлення актових залів Великоключівський ліцей, Мишинська гімназія</b>					<b>2</b>

*Якісні результати та показники оцінки ефективності виконання проектів*



Таблиця 15.

Результати удосконалення освітньої послуги	Визначення показника и одиниці виміру	Мета				
		2019	2020	2021	2022	2023
Підвищення якості набутих знань	<b>Визначення:</b> програма «обдарована молодь» (одиниці виміру: % дітей від закаральної кількості, які отримали стипендії та інші стимуляції )	25%	30%	35%	45%	60%
Застосування новітніх методик в навчальному процесі	<b>Визначення:</b> Відсоток дітей, які отримали нові знання від педагогів які оволоділи новітніми методиками навчання. (одиниці виміру: відсоток дітей які отримали нові знання від упровадження новітніх методик навчання)	30%	40%	55%	75%	95%
Поглиблена співпраця з батьками	<b>Визначення:</b> Задоволеність батьків, які поглибили співпрацю із закладами освіти та педагогами . (одиниці виміру: відсоток задоволених батьків від співпраці із закладами освіти)	25%	35%	50%	65%	80%
Виховання лідерських якостей у дітей	<b>Визначення:</b> Задоволеність дітей від проходження тренінгів в школі лідерства. (одиниці виміру: % задоволеності дітей, які прийняли участь у тренінгах школи лідерства )	25%	30%	35%		
Задоволення споживачів якістю надання послуги	<b>Визначення:</b> Задоволені споживачі освітньої послуги А) діти Б) вчителі В) батьки (одиниці виміру: % від загальної кількості опитаних у відповідній групі)	50%	65%	70%		
		50%	65%	70%		
		50%	65%	70%		



Результати ДПА та ЗНО випусників закладів освіти ОТГ	<b>Визначення:</b> Задоволені споживачі освітньої послуги від результатів ДПА А) діти Б) вчителі (одиниці виміру: % від загальної кількості склавших ДПА( результат))	10% 20%	25% 35%	35% 40%		
	<b>Визначення:</b> Задоволені споживачі освітньої послуги від результатів ЗНО А) діти Б) батьки (одиниці виміру: % від загальної кількості склавших ЗНО( результат))	15% 25%	29% 40%	38% 45%		

### План моніторингу

Таблиця 16.

Очікувані результати	Показники	Базові дані (2018 р)	Цілі	Різниця між цілями та показниками	Джерело інформації	Методи збору інформації	Частота вимірювань	Відповідальність
Заклади освіти забезпечені комп'ютерним та мультимедійним обладнанням	Кількість нового комп'ютерного обладнання: Комп'ютери Інтерактивні комплекси Пректори Принтери Телевізори	-	59 10 16 13 10			звіт	1 раз на рік	спеціаліст відділу



Забезпечена комфортна температура в закладах освіти	Кількість споруджених котельнь	-	1			звіт	1 раз на рік	спеціаліст відділу
Забезпечена можливість занять спортом в школах	Кількість облаштованих спортивних майданчиків та спортивної зали	-	3			звіт	1 раз на рік	спеціаліст відділу
Комфортні умови перебування в школах, економія бюджетних коштів	Кількість шкіл, в яких утеплені фасади	-	2			звіт	1 раз на рік	спеціаліст відділу
Створені можливості для проведення змістовного дозвілля для школярів	Кількість створених креативних просторів для проведення змістовного дозвілля дітей в школах	-	6			звіт	1 раз на рік	спеціаліст відділу
Створені умови безпечного перебування дітей в шкільних закладах освіти	Кількість шкільних площадок, облаштованих відеонаглядом	-	6			звіт	1 раз на рік	спеціаліст відділу
Застосування новітніх методик в навчальному процесі	Відсоток вчителів, які підвищили свій професійний рівень та оволоділи новітніми методиками навчання.	-	80%			опитування	1 раз на рік	спеціаліст відділу
Підвищення якості набутих знань	Відсоток дітей, які отримали винагороди за досягнення в навчанні, програма «Обдарована молодь»	-	30%			звіт	1 раз на рік	спеціаліст відділу освіти
Організоване змістовне літнє	Відсоток учнів, які оздоровляються в	-	45%			опитування	1 раз	спеціаліст відділу освіти



оздоровлення дітей	наметовому таборі						на рік	
Створені умови безпечного перебування дітей в шкільних закладах освіти	Кількість шкільних площадок, облаштованих бруківкою		2			звіт	1 раз на рік	спеціаліст відділу освіти
Виховання лідерських якостей у дітей	відсоток дітей, які прийняли участь у тренінгах школи лідерства до загальної кількості школярів	-	35%			звіт	1 раз на рік	спеціаліст відділу освіти
Задоволення споживачів якістю надання послуги	Задоволення якістю освітньої послуги у % від загальної кількості опитаних : А) діти Б) вчителі В) батьки	-	80% 80% 80%			опитування	1 раз на рік	спеціаліст відділу освіти
Енергетична незалежність ЗЗСО	Зменшення витрат на енергоносії А) шкільних Б) позашкільних	-	20% 25%			інформація	1 раз на рік	спеціаліст відділу
Оновлення шкільного обладнання	Закуплене шкільне обладнання		100%			звіт	1 раз на рік	спеціаліст відділу освіти
Відновлення та оснащення тематичних кабінетів	Закупівля тематичних кабінетів		100%			звіт	1 раз на рік	спеціаліст відділу освіти
Запровадження гуртків та факультативів	Задоволення якістю гуртків та факультативів у % від загальної кількості опитаних : А) діти Б) вчителі В) батьки		80% 80% 80%			опитування	1 раз на рік	спеціаліст відділу освіти



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE