

## **Довідка**

### **про стан ведення статутної документації в Нижньовербізькому ліцеї**

У сучасних умовах ефективність освіти пов'язується з реалізацією компетентнісного підходу. Компетентнісні результати навчання визначено у Законі України «Про освіту», Державному стандарті початкової загальної освіти (2011р.), Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти (2011) та Державному стандарту початкової освіти (2017р.) с вимогах до засвоєння програмового змісту з кожного навчального предмета (2012р. зі змінами 2016 р.), критеріях оцінювання навчальних досягнень учнів (2014р. зі змінами 2016 р., та 2011р. зі змінами 2013р.). Звідси виділено ряд основних позицій, за якими було здійснено моніторинг організації освітнього процесу у Нижньовербізькому ліцеї.

#### **I. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу Нижньовербізького ліцею**

Згідно Закону України «Про освіту» розроблений статут закладу освіти та затверджений на сесії Нижньовербізької сільської ради об'єднаної територіальної громади від 26.10.2018 року №919 XXII/2018 «Про перейменування закладів загальної середньої освіти Нижньовербізької сільської ради об'єднаної територіальної громади та затвердження статутів у новій редакції».

Атестація закладу освіти повинна бути проведена у 2015 році. Але проведена не була.

Книги наказів з основної діяльності, кадрової діяльності та господарської діяльності ведуться згідно чинного законодавства.

У закладі освіти є в наявності книга вхідної та вихідної документації, особові справи учнів та працівників.

Педагогічні працівники, класні керівники не дотримуються Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів. Класні журнали не перевіряються адміністрацією закладу.

Розклад уроків на I та II семестр затверджений керівником закладу освіти, погоджено з управлінням держпродспоживслужби та опублікований на сайті Нижньовербізького ліцею.

На педагогічній раді схвалено та затверджено керівником закладу освіти:

- Положення про педагогічну раду;
- Положення про академічну доброчесність.

Не розроблена у закладі освіти Стратегія розвитку освіти.

Освітній процес здійснюється згідно навчального плану, затвердженого керівником закладу освіти.

#### **II. Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами.**

У Нижньовербізькому ліцеї організовано інклюзивне навчання у трьох класах та індивідуальне навчання, для двох учнів, згідно мережі, затвердженої виконавчим комітетом від 10 вересня 2018 року № 41/2018 «Про затвердження фактичної мережі закладів освіти Нижньовербізької об'єднаної територіальної громади на 2018-2019 н.р.».

Документація щодо організації інклюзивного навчання ведеться згідно Постанови Кабінету Міністрів України (2011р. зі змінами 2017 р.), Концепції розвитку інклюзивного навчання, наказів та листів МОН України. У Нижньовербізькому ліцеї у 2018 році було закуплено обладнання для дітей з особливими потребами.

### **III. Забезпечення якості освіти у Нижньовербізькому ліцеї.**

Навчальні програми є нормативним документом, розробленим на виконання державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти, звідси визначено:

- щодо використання навчальних програм інваріантної складової навчального плану;
- освітній процес у початкових класах закладу освіти на 100 % відбувається відповідно до оновлених навчальних програм;
- варіативна складова Типового плану використано у закладі освіти на підсилення предметів інваріантної складової. Розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснено вчителями самостійно, зафіксовано у календарному плані, який погоджено керівником закладу освіти.
- у згаданому вище закладі освіти навчання учнів на 100 % відбувається за підручниками, які мають гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України і внесені до «Переліку навчальних програм, підручників і навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки для використання в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою» та «Переліку навчальних програм, підручників і навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки для використання в основній і старших школі закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою»;
- на 100% забезпечені хрестоматіями для учнів початкових класів.
- підручники для 1, 2,5,6, 9,10 класів вибирали вчителі-предметники, обговорення та схвалення здійснювалося педагогічною радою, що зафіксовано протоколами педагогічної ради.

У Нижньовербізькому ліцеї створено всі умови для комфортного навчання дітей.

- 1) освітній простір у 1 класах створений згідно вимог Нової Української Школи;
- 2) класи забезпечені дидактичним матеріалом та обладнанням;
- 3) виданий наказ від 10.11.2018 року №157 «Про вивчення стану забезпечення якості освіти та створення належних умов навчання для учнів 1 класів». Результати про виконання даного наказу відсутні.
- 4) у закладі освіти всі кабінети початкових класів відповідають вимогам «Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів», а саме: кімнати зі створеним освітнім середовищем, оснащені сучасними засобами навчання та шкільним обладнанням, з набором навчально-методичної інформації та матеріально-технічного забезпечення для викладання предметів. Принагідно зазначимо, що в кабінети початкових класів (завідувач Бойчук

О.О., завідувач Фартачук О.В.) обладнано мультимедійним проектором та ноутбуками.

У закладі освіти 11 кабінетів. Не всі кабінети оформлені згідно «Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів».

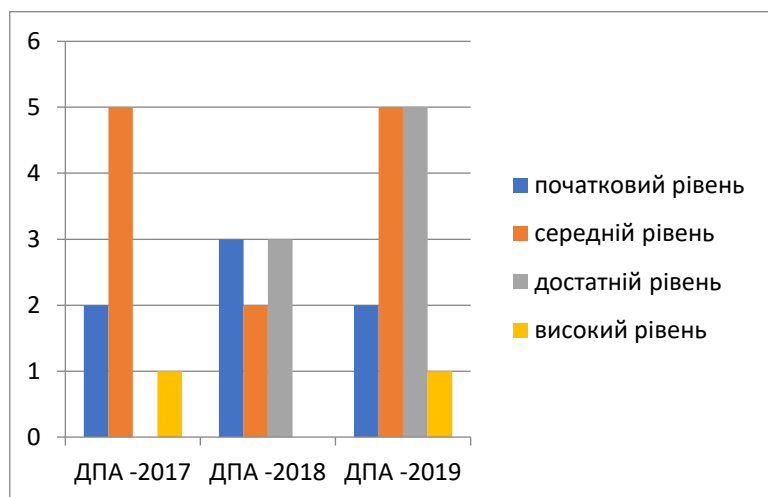
У Нижньовербізькому ліцеї організовано профільне навчання з української мови. Результативність з даного предмету не висока.

Не здійснений порівняльний аналіз результатів зовнішнього та внутрішнього моніторингу результатів навчальних досягнень учнів (4,9, 11 класів) з базових предметів інваріантної складової навчального плану: українська мова, математика, історія України.

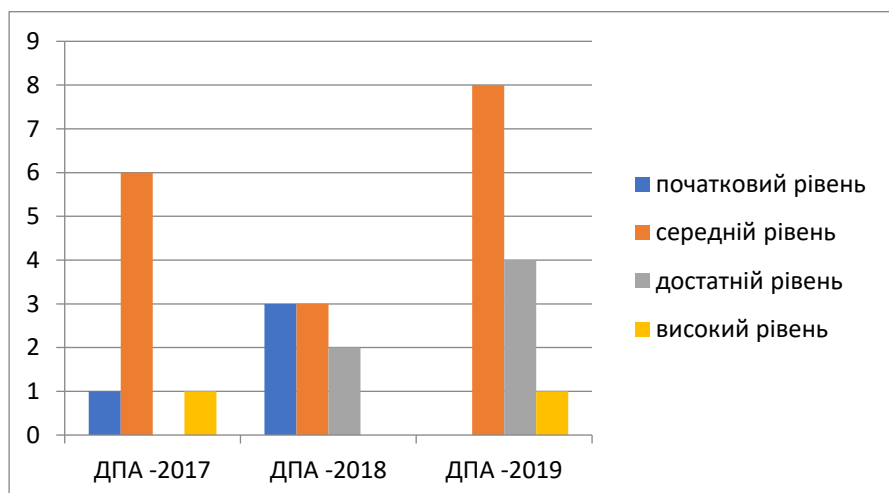
Не здійснено порівняння результатів ДПА випускників 11-х класів із результатами навчальних досягнень (за останні 3 роки).

Наводимо порівняльну таблицю ДПА (за 3 роки)

### Українська мова



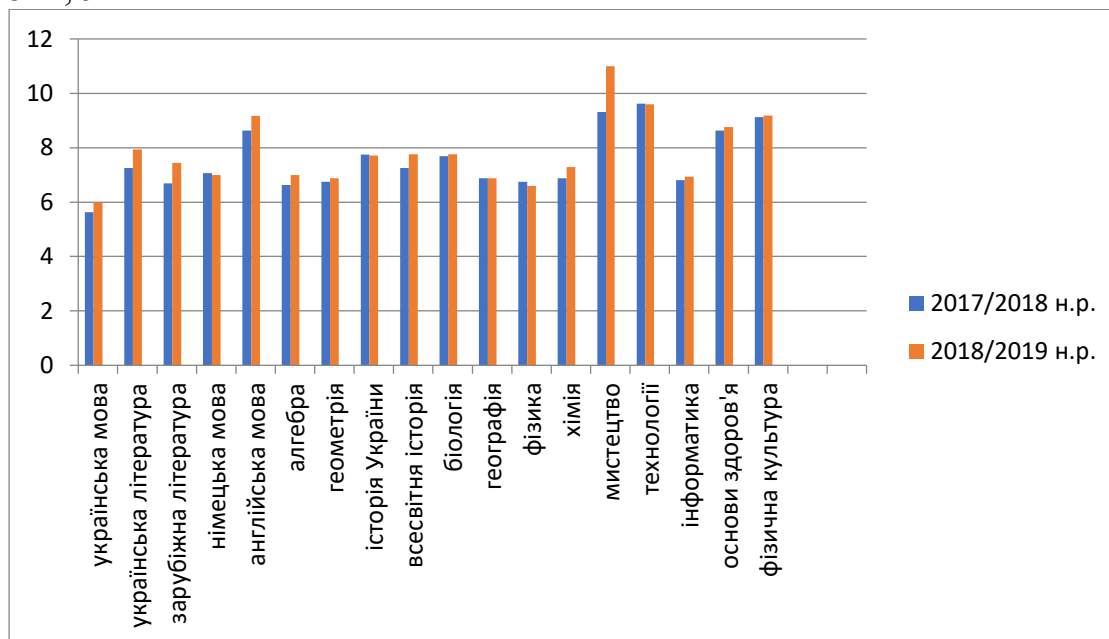
### Історія України



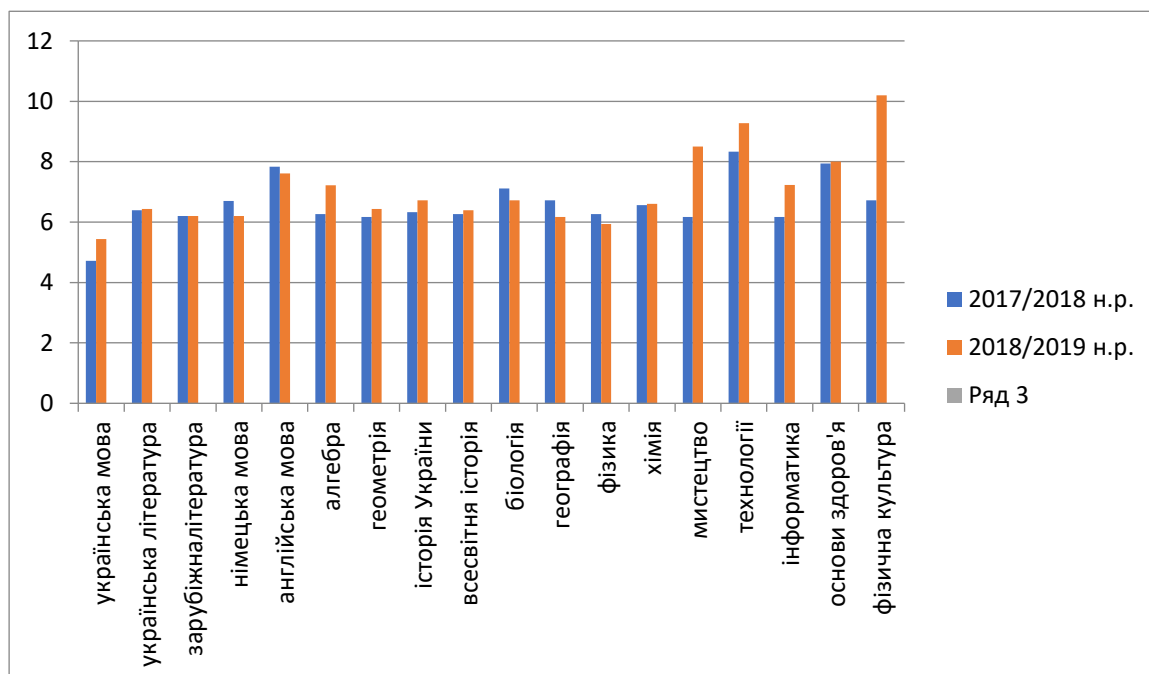
ДПА з математики здавали по 1 випускнику у 2017 результат – середній рівень та у 2019 році – достатній рівень.

Під час аналізу ведення класних журналів було проведено моніторинг успішності учнів 8-х класів 2017/2018 навчальний рік та 9-х класів 2018/2019 навчальний рік. Узагальнена інформація у вигляді діаграми.

### 8-А, 9 А клас



### 8Б, 9Б клас



Як видно з діаграми рівень якості знань з німецької мови, географії та фізики протягом 2 років зменшується.

Педагогічні працівники не дотримуються інструкції щодо ведення класних журналів. Допускається виправлення, замальовування коректором, не

відповідність оцінок поточних та тематичної. Журнали протягом року адміністрацією не перевірялися.

#### **IV. Дієвість внутрішнього моніторингу навчальних досягнень учнів**

Згідно наказу від 13.02.2018 року №13 «Про моніторинг якості знань учнів 9 класу» був проведений моніторинг якості освіти у 9 класах. Результати досліджень не було представлено.

У закладі освіти не було проведено аналізу динаміки рівня навчальних досягнень у 4,11 класах ( за три роки). Не було здійснено аналізу рівня компетентності школярів.

Внутрішній контроль якості освіти не здійснюється згідно закону України «Про освіту».

Учні Нижньовербізького ліцею брали участь у I та II етапі Всеукраїнських предметних олімпіадах.

Предмет / клас	6		7		8		9		10		11	
загальна кількість / місце												
українська мова			31	26	22	13	24	0	17	11	16	9
історія					24	16	27	18	14	11	16	13
правознавство							27	18	9	0	5	0
німецька мова					14	0	18	17	5	3	4	3
англійська мова					25	7	36	25	15	11	17	4
математика	29	27	27	16	19	19	22	18	12	9	10	10
фізика			29	17	23	18	21	0	9	0	3	0
астрономія									5	0	3	0
інформатика							2	0			4	0
інформаційні технології					12	0	15	0	7	0	6	0
географія					19	0	28	15	14	0	7	6
економіка												
біологія					23	0	31	8	9	8	11	10
екологія											4	1
хімія					16	0	17	0	10	0	2	0
трудове навчання (хлопці)							16	8			9	8
трудове навчання (дівчата)							21	8			6	5
образотворче мистецтво			21	3								

Результати свідчать про те, що на II етапі Всеукраїнських олімпіадах участь не брали з таких предметів: астрономії, інформатики, інформаційні технології, хімії. Слід відмітити підготовку учнів до олімпіад з німецької мови, екології та образотворчого мистецтва.

Учні Нижньовербізького ліцею брали участь у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.

Клас	Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка		Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика	
	всього учасників	зайняте місце	всього учасників	зайняте місце

3			32	0
4			31	0
5	20	10	27	3
6	20	17	26	12
7	21	12	25	4
8	16	14	17	12
9	21	15	26	22
10	11	9	14	5
11	5	3	8	3

Матеріали проведення моніторингових досліджень не було представлено адміністрацією закладу освіти.

### **V. Кадрове забезпечення**

У закладі освіти працює 51 педагог. З них : 24 педагоги з вищою категорією, 7- I категорія, 6 – II категорія та 14 спеціалістів. У закладі освіти працюють 3 учителі із званням учитель – методист та 16 педагогів із званням старший вчитель.

95 % вчителів працюють за фахом.

Всі педагогічні працівники вчасно проходять курси підвищення кваліфікації. Створена база даних педагогічних працівників щодо проходження курсів за накопичувальною системою. Є в наявності перспективний план курсової підготовки, плани курсової підготовки за попередні роки та довідки про проходження курсів підвищення кваліфікації.

Педагогічні працівники, керівники методичних об'єднань беруть активну участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, організованих методистами Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Педагогічні працівники протягом останніх 3 років не брали участь у конкурсах з фахової діяльності.

Не спостерігається системна робота з молодими спеціалістами.

### **VI. Наявність бібліотеки та використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі**

У Нижньовербізькому ліцеї забезпеченість підручниками 100%. Частково забезпечено художньою літературою. У приміщенні бібліотеки постійно проводяться методичні об'єднання, семінари та літературні читання. Заклад освіти забезпечений Інтернетом. Заклад освіти забезпечений комп'ютерною технікою на 20%.

### **VII. Створення безпечних умов учасників освітнього процесу.**

У закладі освіти наявні інструкції з охорони праці, журнал реєстрації нещасних випадків, акти готовності приміщень, майданчиків, плани евакуації. Щорічно проводиться обстеження електричного пожежного обладнання. Щорічно проводиться тиждень безпеки життєдіяльності, день Цивільного захисту. Заклад освіти тісно співпрацює з Коломийським відділенням УДСН.

### **VIII. Забезпечення соціально- психологічного супроводу учнів.**

У ліцеї працює творчий практичний психолог, проте відсутній соціальний педагог. Практичний психолог постійно проводить діагностику, корекцію, реабілітації, про що свідчать відповідні обліково - реєстраційні та довідково - інформаційні документи.

## **ІХ. Створення умов для задоволення потреб учнів у різних формах позаурочної роботи.**

У Нижньовербізькому ліцеї учні охоплені різними формами гурткової роботи. Зокрема, працює хореографічний гурток «Дзвіночок» під керівництвом Марук М.Р., який є переможцем на обласних, районних та всеукраїнських змаганнях. Учасники спортивних гуртків є переможцями районних змагань. Слід відмітити на високому рівні вокальну діяльність учасників освітнього процесу.

Заступником директора з виховної роботи Шкрібляк Р.В. організовані заходи з питань національно-патріотичного виховання, організовані походи з краєзнавчою метою та функціонує учнівське самоврядування під керівництвом Богдана Гриньків.

## **Х. Забезпечення якості управлінської діяльності.**

Згідно робочого навчального плану в закладі освіти організовано профільне навчання з української мови, наявна наступність між допрофільним та профільним навчанням.

У Нижньовербізькому ліцеї створений веб-сайт закладу. Оновлення інформації здійснювалося у травні 2019 року. На сайті інформація за 2017/2018 навчальний рік. Фінансова звітність за 2017 рік. Відсутня інформація про роботу з обдарованими дітьми, соціально- психологічна служби .

У закладі освіти недостатньо здійснюється контроль щодо якості освітніх послуг та дотримання нормативно правових документів.

Беручи до уваги зазначене вище, рекомендуємо:

1. Розробити Стратегію розвитку закладу освіти. (ст.41Закону України «Про освіту»)
2. Створювати умови для дітей з особливими потребами. (ст.20 Закону України «Про освіту»)
3. Проаналізувати результати ДПА з навчальних предметів. (ст.48 Закону України «Про освіту»)
4. Провести внутрішній моніторинг якості знань учнів з української мови, математики, історії України,німецької мови, географії, фізики. (ст.48 Закону України «Про освіту»)
5. Проаналізувати про доцільність профільного навчання у старшій школі. (ст.26 Закону України «Про освіту»)
6. Додаткові години із варіативної частини давати на ті навчальні предмети, які показують досягнення на II та III етапах Всеукраїнських олімпіад. (ст.26 Закону України «Про освіту»)
7. Залучати учасників освітнього процесу до сучасних олімпіад з програмування, робототехніки. (ст.26 Закону України «Про освіту»)
8. Залучати педагогічних працівників до участі у в конкурсах з фахової майстерності. (ст.26,50 Закону України «Про освіту»)
9. Активізувати роботу з молодими спеціалістами. (ст.26, 41 Закону України «Про освіту»)
10. На сайті закладу освіти оновлювати інформацію кожних 10 днів. (ст.30 Закону України «Про освіту»)
11. Активізувати роботу з обдарованими дітьми. (ст.53 Закону України «Про освіту»)

12. Здійснювати контроль щодо дотримання нормативно - правової документації. (ст.54 Закону України «Про освіту»)
13. Керівнику закладу освіти проводити звіт згідно поданого засновнику графіка. (ст.30 Закону України «Про освіту»)
14. Налагодити тісний зв'язок співпраці класних керівників та батьків здобувачів освіти. (ст.55 Закону України «Про освіту»)

Начальник відділу освіти, молоді  
та спорту, культури, туризму

Дмитро Кіращук